

Sprawność „Niepodległa”



STULECIE
ODZYSKANIA
NIEPODLEGŁOŚCI
PRZEZ POLSKĘ

1918-
-2018

STULECIE
ZWIĄZKU
HARCERSTWA
POLSKIEGO

Niepodległa

2018 jest wyjątkowym rokiem, nie tylko dlatego, że jest to rok harcerstwa, ale w tym roku obchodzimy stulecie Niepodległości Polski. Też chcecie upamiętnić ten czas? Zachęcamy Was zatem do zdobycia sprawność „Niepodległa”. Jest to idealna propozycja dla każdego zucha oraz harcerza. Warto do jej zdobywania wykorzystać czas na obozie, biwaku, czy też na zbiórkach gromady, drużyny.

Upamiętnijcie zdobycie sprawności zdjęciami i wypełnijcie ankietę dostępną pod adresem www.zachpom.zhp.pl/niepodlegla.

Pamiętajcie – zgłoszenia dokonuje Wasz drużynowy!

Czekamy na Wasze zgłoszenia realizacji zadań sprawności do 30.11.2018 r.

Znaczkę sprawności zostaną wysłane na adres Waszych hufców po weryfikacji wykonania zadań sprawności.



Byliśmy – jesteśmy – będziemy

Ideą stworzonej przez nas sprawności jest propagowanie 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości. Jednak nie tylko – chcemy, aby każdy kto zdobywa tę sprawność wiedział i rozumiał jak ważna jest dla nas Niepodległość, a także, że to my tworzymy kolejne lata Niepodległej Polski. Zadania dotyczą historii, teraźniejszości i przyszłości naszej Ojczyzny, w myśl przewodniego hasła **Byliśmy - jesteśmy - będziemy!**

Programy sprawności „Niepodległa”

Niepodległa – Sprawność zuchowa (zadania do wyboru przez drużynowego)

1. Wyruszyliśmy szlakiem największych miast polskich, poznaliśmy różne regiony.
2. Zorganizowaliśmy parlament dziecięcy. Podejmowaliśmy ważne polityczne decyzje dotyczące szkolnictwa, obowiązków dziecięcych, przywilejów itd.
3. Urządziliśmy wielką patriotyczną uroczystość.
4. Zorganizowaliśmy galerię ważnych polskich postaci.
5. Stworzyliśmy drzewo genealogiczne swojej rodziny, dowiedzieliśmy się skąd pochodzimy. Wzięliśmy udział w obchodach patriotycznych, wiedzieliśmy jak się powinniśmy zachować. Znamy symbole narodowe.
6. Założyliśmy księgę najważniejszych wydarzeń w Polsce ostatniego stulecia
7. Zbudowaliśmy makietę Polski, jaką sobie wyobrażamy za 100 lat.



Programy sprawności „Niepodległa”

Niepodległa *



1. Odwiedziła/odwiedził miejsce związane z historią Polski lub znaczące dla wzmacniania patriotyzmu.
2. Wie skąd pochodzą jej/jego przodkowie (rodzice, dziadkowie), potrafi pokazać te miejsca na mapie.
3. Potrafi wskazać charakterystyczne zwyczaje dla poszczególnych regionów Polski, szczególnie dla tego w którym mieszka.
4. Zna ważne postacie związane ze stuleciem odzyskania przez Polskę Niepodległości, w tym postacie harcerskie.
5. Wie jakie znaczenie historyczne mają symbole polskości – flaga i godła i jak z szacunkiem je traktować.
6. Wie, czemu obchodzimy w 2018 roku stulecie Niepodległości Polski.

Programy sprawności „Niepodległa”

Niepodległa **



1. Odwiedziła/odwiedził miejsce związane z historią Polski lub znaczące dla wzmacniania patriotyzmu. Potrafi opowiedzieć ich historię.
2. Zna ważne postacie i daty związane ze stuleciem odzyskania przez Polskę Niepodległości
3. Wie i rozumie zmiany historyczne, jakie miały miejsce w ciągu 100-lecia trwania Niepodległości. Wie jakie znaczenie w tym okresie miało harcerstwo.
4. Zna polskie zwyczaje ludowe, wie co charakteryzuje region, w którym mieszka.
5. Potrafi opowiedzieć, jak wygląda Polska jej/jego marzeń. Wie, w jakim kierunku społecznym, ekonomicznym, gospodarczym rozwija się jej/jego region.
6. Rozumie znaczenie obchodów stulecia Niepodległości Polski.

Programy sprawności „Niepodległa”

Niepodległa ***

1. Potrafi odnaleźć miejsca szczególne dla rozwoju tożsamości narodowej Polaków.
2. Zna ważne postacie, daty i miejsca związane ze stuleciem odzyskania przez Polskę Niepodległości. Potrafi dyskutować o znaczeniu wydarzeń historycznych dla naszej tożsamości narodowej.
3. Zna i rozumie rolę harcerzy w stuleciu niepodległej Polski.
4. Znalazła/znalazł pole własnej służby dla swojego regionu.
5. Potrafi opisać i wskazać jak właściwie korzystać z symboli Polski.
6. Przedyskutowała/przedyskutował jak powinna wyglądać Polska jej/jego marzeń mając na uwadze inwestycje i uwarunkowania społeczne, które występują w jej/jego regionie.

